



Curicó

Talca

San Clemente

HACIENDA MARIPOSAS

SALTO LA PLACETA

El Torreón

Parque Nacional Radal Siete Tazas

Vilches

VILCHES BAJO

VILCHES CENTRO

VILCHES ALTO

Reserva Nacional Altos de Lircay

LAGO COLBÚN

Colbún

ARMERILLO

Río Maule

CURILLINQUE

LOS ÁLAMOS

EL MÉDANO

Linares

VALLE DEL CAMPANARIO

COMPLEJO VOLCÁNICO LAGUNA DEL MAULE

Laguna del Maule

Parral

Río Longaví

Río Longomilla

Río Mataquito

Río Lontue

Río Teno

Hacienda Mariposas

DUVÁN CONTRERAS HERRERA

ISIDORA DÍAZ ARAVENA

YOSSEP MORALES ESCALONA

Introducción

La Hacienda Mariposas, ubicada en la comuna de San Clemente, fue un importante centro agrícola de Chile. Este recurso educativo presenta una breve descripción de su ubicación geográfica e histórica. A partir de esta ficha, y apoyándose en entrevistas realizadas a distintos personajes ligados a la historia de la Hacienda Mariposas, se rescatará la memoria que existe en torno a esta localidad de la Región del Maule.

Objetivo de Aprendizaje

Esta propuesta está dirigida a estudiantes de 7º año básico a 2º año medio y pretende desarrollar los siguientes objetivos de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

«Conocer y valorar la historia y sus actores, las tradiciones, los símbolos y el patrimonio territorial y cultural de la nación, en el contexto de un mundo crecientemente globalizado e interdependiente, comprendiendo la tensión y la complementariedad que existe entre ambos planos» (MINEDUC, 2015, pág. 26).

Curso: 7º año básico a 2º año medio

Objetivo de Aprendizaje Transversal / Dimensión sociocultural y ciudadana

«Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje» (MINEDUC, 2015, pág. 204).

Curso: 1º año medio

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Eje: Historia

Objetivo de Aprendizaje N° 10

Descripción histórica y geográfica de la localidad

La Hacienda Mariposas, llamada en un comienzo Fundo Perquenco, se encuentra en la comuna de San Clemente, en la Región del Maule; la casona principal se encuentra a 8 kms. de la comuna. Los inicios de la Hacienda Mariposas se remontan al año 1867, cuando el importante minero José Bruno González compró el terreno en el que se encuentra actualmente (Sánchez, 2001). A partir de ese momento, José González y su esposa, Mercedes Julio, se hicieron cargo de la Hacienda, que posteriormente sería administrada por algunos de sus doce hijos; poco a poco, la Hacienda se fue convirtiendo en una de las agroindustrias principales del país. Tal fue la prosperidad de la Hacienda Mariposas que en el año 1899 tuvo el primer teléfono de la comuna, logrando así una mejor comunicación con la capital regional, Talca, y con el resto del mundo. Sin embargo, la conectividad no sólo estuvo de la mano de la telefonía, sino que también involucró un ramal inaugurado en el año 1903, con estaciones en Talca y San Clemente, logrando movilizar ganado y productos como trigo, arroz, frutas, verduras, entre otros (Sánchez & Morales, 2014). Con las ganancias de las ventas se adquirieron más terrenos colindantes; fue tal su extensión, que la Hacienda debió ser subdividida en cuatro grandes terrenos: Mariposas, Corralones, Los Montes y Corel. Los terrenos eran, en su mayoría, llanuras centrales, debido a que eran más simples de explotar agrícolamente, además del ganado; aun así, la Hacienda poseía terrenos precordilleranos. No obstante, la crisis económica mundial de 1929 también tuvo repercusión en la Hacienda, que posteriormente quebró, de manera que la familia González Mandiola debió rematarla (Sánchez, 2001).

Años después, la Hacienda fue adquirida por el Seguro Obrero. Bajo su administración, y apoyándose en la reactivación de la economía durante la década de 1930, la Hacienda Mariposas llegó a su esplendor. La productividad logró tal punto que la Hacienda tenía todo lo necesario para autosustentarse: molino, cocinería y panadería, entre otros. En cuanto a la educación, había varias escuelas, puesto que estaba presente la intención de educar a los niños que quisieran. La escuela de Mariposas, incluso, tenía un teatro en el que los alumnos desarrollaban diversas capacidades. Los niños que no asistían a la escuela probablemente trabajaban; era común que los jóvenes de entre 13 y 14 años trabajaran para ayudar económicamente a sus familias (Sánchez & Morales, 2014).

Bajo el gobierno de Jorge Alessandri Rodríguez, se promulgó la primera ley de Reforma Agraria (N° 15.020), que permitió que los terrenos de amplia extensión se parcelaran, cuestión que también sucedió con la Hacienda Mariposas. Esto llevó a que la Hacienda perdiera su identidad; el día de hoy queda muy poco de ella. Actualmente el terreno es propiedad de Raúl Ramírez Moreira, hijo de Raúl Ramírez Donoso, segundo administrador de la Hacienda en la década de 1940.

Análisis del patrimonio cultural y natural de la localidad

La Hacienda Mariposas fue una de las más importantes fuentes de la agroindustria en la zona del Maule. Este lugar cuenta con una gran historia y patrimonio que es recordada como una de las fuentes de trabajo más importantes de la Región durante el siglo XIX y XX.

La Hacienda contó con gran admiración; convertirse en empleado de este lugar era considerado un verdadero honor. La reputación y la importancia de la Hacienda Mariposas fue tal que contaba con diferentes instalaciones en sus terrenos para que sus empleados pudieran trabajar dentro de ella, como sucedió con las escuelas al interior de la Hacienda y un cementerio en Lircay Bajo. En términos de identidad, comenzó a ser usado un término muy particular para identificar a las personas que trabajaban en la Hacienda Mariposas —*Mariposanos*—, lo que les dio un sentido de la pertenencia e identidad con el lugar. La Hacienda Mariposas alcanzó tal nivel de importancia que contó con el primer teléfono y cableado telefónico de la Región del Maule; asimismo, la línea férrea permitió que se trasladara una gran cantidad de ganado hacia y desde la Hacienda, conectándola al resto de la región y el país.

En épocas más recientes, los terrenos siguieron denominándose como «Fundo Mariposas». Según los relatos de un antiguo trabajador, hasta hace poco tiempo estos terrenos aún mantenían sus funciones agrícolas intactas. Las plantaciones de arroz, los distintos granos, la ganadería e incluso la industria maderera se conservaron tal como en los tiempos en que los terrenos pertenecían a un solo patrón. Además, diferentes faenas de la antigua hacienda perduraron en sus respectivas producciones y ubicaciones. La tradición agrícola de la Hacienda Mariposas es, sin duda, el patrimonio cultural de la comuna de San Clemente. El arroz, trigo, maíz, porotos y muchos granos y plantas tiñen todavía las planicies de los valles centrales; por su parte, los terrenos de secano,

con sus grandes cantidades de ganado, y las grandes extensiones de cordillera que es utilizada para plantar árboles y así aprovechar su madera es parte del patrimonio natural que aún convive en la zona.

Por otro lado, los ramales y caminos en buen estado, herencia de una hacienda increíblemente rica, permitieron que estos terrenos se hicieran productivos. La Hacienda vio un desarrollo sistemático en infraestructura y tecnologías, pero, aun así, las precariedades de los trabajadores del campo perduraron. Hasta nuestros días, aún después de los avances tecnológicos y las leyes de protección de trabajadores, la vida campesina es mucho más sacrificada que otros rubros (Sánchez & Morales, 2014). Sin embargo, sus saberes y conocimientos de la tierra son fundamentales para remover algunos tipos de malezas, recoger frutos, sacar las espigas del maíz u ordenar y acomodar las plantas de tomates para que su producto sea de mayor calidad.

A partir de esta descripción de la hacienda Mariposas y apoyándote en los extractos de entrevistas que se encuentran al final de esta ficha, reflexiona en relación a las siguientes preguntas:

- ¿En qué medida la hacienda Mariposas constituye parte del patrimonio cultural de San Clemente? ¿Por qué?
- ¿Qué entiendes por «saber» campesino? ¿Puede considerarse cómo patrimonio cultural inmaterial de la comuna de San Clemente?
- ¿Qué importancia tiene el saber campesino para responder a los desafíos medioambientales que implica el uso cuidadoso de los recursos naturales?

Actividad didáctica

Objetivo

- Conocer los trabajos que se realizan en el campo.
- Comparar la vida de los campesinos en el siglo xx con los de la actualidad.
- Desarrollar la expresión oral

Materiales

- Computador
- Teléfono celular o aparato que sirva para grabar la entrevista

Indicaciones

1. Individualmente, lea y analice las características de la Hacienda Mariposas en sus tiempos de auge y en sus tiempos en manos del Seguro Obrero.
2. En equipos de 5 alumnos, reflexione y enumere las características laborales presentes en la hacienda, usando como referencia tanto las citas presentes al final de la ficha como el texto anteriormente visto.
3. Elabore 5 preguntas y realice una entrevista que permita comparar los trabajos agrícolas actuales con los de la Hacienda Mariposas descritos en esta ficha. Por ejemplo: tipo de tecnologías utilizadas, características de la mano de obra, etc.
4. Elabore una presentación en PowerPoint donde exponga los resultados de su entrevista, contrastando las antiguas condiciones de trabajo con las actuales. Además, cada grupo debe desarrollar una reflexión acerca de la experiencia y aprendizajes que permitió llevar a cabo esta actividad.

Entrevistas

Los siguientes extractos están tomados de entrevistas realizadas en octubre de 2020 a Renato Velásquez, profesor de la localidad de San Clemente, y a Reinaldo Herrera, campesino y antiguo trabajador de la Hacienda Mariposas:

«Los niños, ya cuando tenían siete años, estaban en edad de poder arrear animales. Salían a arrear animales, a cosechar granos, todos los que podían ayudar, ayudaban» (Velásquez, 2020).

«Hoy día no hay Colonia Mariposas. Ahora hay un pueblo, un pueblo que no tiene esa identidad de colonia, solamente queda las casas patronales» (Velásquez, 2020).

«La Hacienda les daba la alimentación a los niños que se distribuían, por ejemplo, en la escuela particular de Los Montes, que quedaba un poco alejado de la hacienda. Los niños iban con un tarro grande colgado en una vara, se lo colgaban en los hombros y llevaban los porotos a la escuela para entregarle a los niños más el pan» (Velásquez, 2020).

- «En Chile hoy no hay haciendas, con el concepto de haciendas, es una organización social, económica que se terminó, que aparentemente no era tan productiva. No era tan eficiente, excepto la Colonia Mariposa que sí era muy eficiente» (Velásquez, 2020).
- «Ser mariposano era casi un honor, era casi vivir en una república independiente. El mariposano tenía una identidad propia, tenía un orgullo propio, porque eran integrantes de la Hacienda, eran trabajadores de la hacienda, eran empleados de la hacienda. Cualquier cosa que se relacionara con la Hacienda Mariposa o con la Colonia Mariposa era muy importante» (Velásquez, 2020).
- «Las condiciones puedo decir que, como trabajador, antiguamente, eran mal remuneradas y sin horarios casi de descanso. No se trabajaban ocho horas sino diez o doce» (Herrera, 2020).
- «Desde que uno ya tenía doce o trece años, dependiendo del desarrollo del cuerpo, podías trabajar. Pero ya de unos quince años, cuando uno ya podía levantar el mínimo que pesaba un saco, el cual era ochenta kilos, ya podías empezar a trabajar seriamente» (Herrera, 2020).
- «Las personas mayores trabajaban hasta alrededor de los sesenta y cinco años. Por trabajos como los que ya nombré las personas envejecían muy rápido, así que este era el tope de edad que alguien podía hacer trabajos pesados, por este trabajo era que las personas llegaban a los sesenta todos «curcunchos» (encorvados)» (Herrera, 2020).
- «En comparación con el ahora, los niños eran más desarrollados en musculatura, ya que desde muy "cabrito" los niños empezaban a ejercitarse en labores campesinas. El campo era duro por lo que los jóvenes también lo eran. Desde los quince años ya no ibas a la escuela, a lo mucho se terminaba cuarto medio, además de que estas estaban demasiado lejos y tenías que trabajar para poder ayudar a los padres» (Herrera, 2020).

«Hace cincuenta años las escuelas estaban siempre lejos y por lo general en pueblos. Un ejemplo es que cuando era niño tenía que caminar cinco kilómetros de ida a la escuela y cinco kilómetros de vuelta cada día» (Herrera, 2020).

«Las escuelas estaban lejos. Había que ir a "pie pelado" porque no había dinero para zapatos, habían "ojotas" [nombre dado a unas sandalias de caucho de neumáticos hechas artesanalmente], pero si se te cortaba una correa por el camino debías esconderlas para recogerlas a la vuelta e ir descalzo el resto del recorrido» (Herrera, 2020).

Bibliografía

Herrera, R. (2020). Entrevista. (D. Contreras, I. Díaz, & Y. Morales, Entrevistadores)

MINEDUC. (2015). *Bases Curriculares 7° básico a 2° medio*. Santiago, Chile: Unidad de Currículum y Evaluación, Ministerio de Educación.

Sánchez, R. (2001). José Bruno González Cáceres: una fortuna en talca del siglo XIX. *Cuadernos Académicos*, 6(6), 25-30.

Sánchez, R., & Morales, A. (2014). *Ramal Talca-San Clemente. El expreso pehuenche: un viaje a la cordillera maulina*. Talca: Universidad Autónoma de Chile.

Velásquez, R. (21 de octubre de 2018). El efecto mariposa en las tierras de San Clemente. *Diario El Centro*, págs. 10-11.

Velásquez, R. (2020). Entrevista. (D. Contreras, I. Díaz, & Y. Morales, Entrevistadores)