

Lago Colbún

FELIPE BUSTOS DOTTE

DAVID VALDERRAMA MOLINA

MATÍAS SALAS AGURTO

Introducción

En la presente ficha pedagógica se abordará la comuna de San Clemente desde la perspectiva patrimonial y social, priorizando un enfoque educativo con el objetivo de rescatar los valores culturales de este lugar. En esta ficha se ahondará en el significado patrimonial e histórico del Lago Colbún y, de manera específica, su relación con las comunas y provincias que están vinculadas con el Complejo. Consecutivamente, se dará cuenta de la importancia de nuestro patrimonio a nivel regional.

La elaboración de esta ficha pedagógica es una invitación reflexionar sobre la interacción significativa con nuestro ambiente, logrando concretar un aporte educativo para la comunidad académica y escolar.

Objetivo de aprendizaje

Esta propuesta está dirigida a estudiantes de enseñanza media y pretende desarrollar el siguiente Objetivo de Aprendizaje Transversal (OAT):

«Conocer el problema ambiental global, y proteger y conservar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano»
(MINEDUC, 2015, pág. 27).

Objetivo de Aprendizaje Transversal



Descripción histórica y geográfica de la localidad

El Lago Colbún se encuentra al sureste de San Clemente; tiene una extensión de 5700 hectáreas, lo cual lo hace el lago más grande de la Región del Maule y el embalse artificial más grande de Chile, sumando 1.490 millones de metros cúbicos (Gobernación de la Provincia de Linares, 2017). Su territorio es compartido por dos provincias: Talca y Linares. Cabe mencionar que este estanque está ubicado a 440 metros sobre el nivel del mar, en la zona precordillerana, por lo que su condición atmosférica es única en todo el sector. En consecuencia, el microclima especial de este lugar permite a los lugareños de la zona producir toda clase de frutas, por lo que en algunos jardines de la comunidad podemos evidenciar gran variedad de árboles frutales, como manzanos, ciruelos, caquis, perales y paltos (Gobernación de la Provincia de Linares, 2017). Por otro lado, las aguas del Lago Colbún en verano pueden llegar alcanzar temperatura promedio de 23°C, transformándola en un lugar agradable para el turismo.

El Lago Colbún es de suma importancia, porque alimenta a una gran hidroeléctrica, la cual le proporciona electricidad a la Región del Maule, beneficiando a cerca de 1 millón de personas -o 349 mil viviendas. El 96% del consumo de la Región se debe gracias a extensas conexiones con otras centrales las que, a su vez, brindan electricidad a muchas regiones del país. Por otro lado, Colbún Centrales (2016) señala que «esto también significó una gran mejora en la agricultura de la región debido a que se pudieron crear numerosas obras de riego». Es sabido que esta fuente de agua no es causa de un hecho natural, sino de intervención humana (ENDESA, 1983, pág. 3).

El lugar, antes de ser preparado para el proyecto que llevaría a cabo ENDESA, tuvo que desalojar a una pequeña población, incluyendo sus viviendas, territorios, animales y plantaciones, desde donde podían obtener recursos para la subsistencia. Los habitantes eran conscientes de que todo iba a cambiar, por lo que ENDESA se hizo cargo y movilizó a todas las personas a nuevas viviendas, comenzando con la historia del lago artificial más grande de Chile (Televisión Nacional de Chile, 1984).

El proceso de construcción del lago Colbún fue bastante complejo, ya que conllevó mover grandes cantidades de terreno; todo el material que se movió equivalía, aproximadamente, a quince cerros Santa Lucía (Televisión Nacional de Chile, 1984). La construcción comenzó en el año 1980 y culminó en 1985. Desde entonces, el Lago no sólo ha alimentado de electricidad a la Región, sino que también fue una apertura para que el comercio, turismo y la actividad social aumentara dentro de las comunas aledañas; además, ha aportado de manera beneficiosa a la frondosidad del lugar (Televisión Nacional de Chile, 1984).

Análisis del patrimonio cultural y natural de la localidad

A través de la entrevista realizada a Miguel Vásquez, quien vive en un sector aledaño al lago, se ha logrado reflexionar sobre la comprensión del patrimonio, noción que es compleja de definir. Sólo es posible acercarse a él cuándo nos preguntamos qué significado tiene en nuestro entorno. En específico, el Lago Colbún ha logrado congregar a familias de la Región del Maule, transformando la vida de muchas familias que realizan sus actividades diarias en torno al embalse. Esto ha dejado consigo memorias, recuerdos y huellas que impactan profundamente en las historias particulares de cada individuo, cuestión que es

una característica propia del patrimonio. Un ejemplo de ello es cuando Miguel menciona que *«normalmente la gente va a hacer un asado, a convivir un poco, y ahí vienen muchos recuerdos, de convivencia de la familia, de ir a comer algo allá estando al lado del Lago. Entonces es como un lugar de encuentro. Yo, por lo menos, lo veo como un lugar de encuentro»* (Vásquez, 2020).

En definitiva, el Lago Colbún es indispensable para el progreso de la comunidad, pues su construcción significó nuevas posibilidades de emprendimiento, sobre todo en las áreas de la agricultura, forestal y turismo. Sin embargo, evidenciamos una problemática que se encuentra correlacionada con la poca educación patrimonial que posee nuestro país, ya que habitantes del lugar denuncian la depredación de la tierra por parte de las forestales, lo que muchas veces acarrea problemas aún mayores, como incendios y la desertificación del suelo.

Es justo aquí cuando debemos preguntarnos:

- ¿Qué es verdaderamente esencial y cómo afecta el progreso en las zonas naturales no protegidas?
- ¿Cuánto abarca lo que entendemos por patrimonio?
- Y, ¿qué podemos hacer para protegerlo?

Actividad Didáctica

A partir de la lectura de la entrevista, los estudiantes decoran el diario mural del salón de clases o del patio interior del establecimiento, con el fin de promover e informar a las y los estudiantes sobre la importancia del Lago Colbún como hito de la memoria de los habitantes de la Región del Maule, así como de los peligros que amenazan la preservación del sitio.

Entrevista

Los siguientes extractos están tomados de una entrevista realizada en noviembre de 2020 a Miguel Vásquez, estudiante universitario y vecino del Lago Colbún:

«Ya que he vivido acá toda mi vida, el patrimonio aquí de Colbún consiste en el lago. El lago, para la comunidad de Colbún, es súper importante tanto turística como económicamente. Yo considero el Lago Colbún como un patrimonio natural de la comuna» (Vásquez, 2020).

«Lo que podría ser patrimonio natural de la comuna son los humedales en zonas del lago Colbún; también hay partes geográficas que tienen especies endémicas que también podrían considerarse como patrimonio» (Vásquez, 2020).

«Yo toda mi vida he vivido en Colbún, mis amigos también. La gran mayoría sabe cuál es la importancia del lago, saben lo importante que es para la comunidad y si bien ahora está un poco cambiado, hace poco crearon como un balneario turístico, donde viene mucha gente de otras regiones» (Vásquez, 2020).

«Si bien tenemos las mujeres de Rari, las que trabajan con crin, que es como un patrimonio vivo de la región del Maule, el lago también trae ese toque llamativo a la comuna. Pero también hay que tener en cuenta que ha impactado quizá negativamente en lo natural. Todos sabemos que hay una hidroeléctrica ubicada cerca que trabaja con el agua del lago Colbún» (Vásquez, 2020).

«La misma comunidad, incluso yo mismo, hemos trabajado con grupos de amigos para limpiar el lago porque obviamente hay zonas libres donde uno puede ir con los amigos y todo ese tema, hay basura, entonces se está intentando evitar eso» (Vásquez, 2020).

- «Si bien han provocado o intervenido mucho a tal punto de que hay sectores que no se ven bien, con la intervención de las forestales, se ve la intervención de Colbún S.A., pero esa empresa ha potenciado el progreso de la comuna. Entonces es un poco paradójico» (Vásquez, 2020).
- «Se está creando una conciencia del lago porque te hace pensar donde normalmente estabas con tus amigos o con tu familia, estaba parcialmente limpio. Ahora ir y encontrar hasta pañales de guagua. ¿Cuál es el punto en el cual tiene que llegar la persona para dejar ese tipo de basura? Yo igual he participado en limpieza de los sectores de Cerrillos» (Vásquez, 2020).
- «Se debe poner una alerta porque los cerros que están en torno al lago se están llenando de pinos que no son especies nativas de acá. Hay un bosque nativo y se ve muy marcada la diferencia; entonces, debería haber una mayor normativa» (Vásquez, 2020).
- «Es un punto relevante tanto el lago grande y el lago chico, es parte de la identidad de Colbún. Colbún es una zona rural, agrícola y que se desarrolla básicamente en eso en la fruta» (Vásquez, 2020).
- «Por lo que me contó mi abuelo, el lago y las personas que estaban fueron desplazadas o cambiadas de sector. Era muy poca gente que estaba ahí, entonces no era la gran población. Más que nada, eran varias casas en donde vino la empresa les compró las tierras» (Vásquez, 2020).

Bibliografía

Colbún Centrales. (2016). *Colbún*. Recuperado el 5 de Diciembre de 2020, de Centrales y Proyectos Colbún: <https://www.colbun.cl/centrales/colbun/>

ENDESA. (1983). *Colbún*. Santiago: ENDESA.

Gobernación de la Provincia de Linares. (2017). *Lago Colbún, una experiencia turística importante en la Provincia de Linares*. Recuperado el 30 de octubre de 2020, de Gobernación de la Provincia de Linares: <http://www.gobernacionlinares.gov.cl/colbun/>

MINEDUC. (2015). *Bases Curriculares 7° básico a 2° medio*. Santiago, Chile: Unidad de Currículum y Evaluación, Ministerio de Educación.

Televisión Nacional de Chile. (1984). *Colbún Machicura. Noticiero 60 minutos*. Recuperado el 30 de octubre de 2020, de Youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=-SRoPv6Qo7E>

Vásquez, M. (2020). Entrevista. (F. Bustos, D. Valderrama, & M. Salas, Entrevistadores)