



Curicó

Talca

San Clemente

HACIENDA MARIPOSAS

SALTO LA PLACETA

El Torreón

Parque Nacional Radal Siete Tazas

Vilches

VILCHES BAJO

VILCHES CENTRO

VILCHES ALTO

Reserva Nacional Altos de Lircay

LAGO COLBÚN

Colbún

ARMERILLO

Río Maule

CURILLINQUE

LOS ÁLAMOS

EL MÉDANO

Linares

VALLE DEL CAMPANARIO

COMPLEJO VOLCÁNICO LAGUNA DEL MAULE

Laguna del Maule

Parral

Río Longaví

Río Loncomilla

Río Lontue

Río Teno

Río Maipo

Salto La Placeta

LUCAS ARAVENA SOTO

MARCELO RÍOS MORAGA

JAVIERA SANDOVAL ASTUDILLO

Introducción

San Clemente es la comuna más grande de la Región del Maule. Creada en 1891, conserva una historia ferroviaria y patrimonial. Actualmente, San Clemente se considera como uno de los grandes centros turísticos de la Región, debido a que se mantienen antiguas edificaciones, además de bellos paisajes en zonas poco habitadas y rurales de esta comuna.

La presente ficha pedagógica se basará en el poco conocido Salto La Placeta, dando cuenta del patrimonio natural y cultural del sector con el objetivo de aproximar a estudiantes a dicha zona, desconocida por la mayoría de turistas y viajeros del país.

Objetivo de aprendizaje

Esta propuesta está dirigida a estudiantes de 3° y 4° año medio y pretende desarrollar los siguientes objetivos de los programas de estudios de las asignaturas Comprensión histórica del presente y Geografía, territorio y desafíos socioambientales, respectivamente:

«Participar en el desarrollo de iniciativas de historia local, recogiendo relatos y fuentes propias de la comunidad cercana para relevar espacios de memoria» (MINEDUC, 2019, pág. 134).

Curso: 3° y 4° año medio

Asignatura: *Comprensión histórica del presente*

Eje: *Formación General Humanístico Científica*

Objetivo de Aprendizaje N° 5



«Evaluar la organización territorial y ambiental del país y los instrumentos de planificación que la regulan, considerando criterios tales como accesibilidad, conectividad, conservación, preservación, reducción de riesgos, sustentabilidad ambiental y justicia socioespacial» (MINEDUC, 2019, pág. 136).

Curso: 3° y 4° año medio

Asignatura: *Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales*

Eje: *Formación General Humanístico Científica*

Objetivo de Aprendizaje N° 1

Descripción histórica y geográfica de la localidad

La zona de La Placeta se ubica en la provincia de Talca, en la comuna de San Clemente, en sector noreste, y tiene una elevación de 798 mts. El Salto La Placeta está localizado en las cercanías del Parque Radal Siete Tazas; se puede acceder al sector por vía vehicular, encontrándose en el camino con la zona Bajos de Lircay y los esteros Las Lomas y El Roble. De esta forma, el visitante podrá identificar las tres características geográficas más relevantes de San Clemente: la Cordillera Andina, la Precordillera y el Llano Central Volcánico. Asimismo, es posible identificar un clima de matorral dedicado a las actividades de extracción primaria, como cultivos anuales, plantaciones forestales, viñas patronales, ganadería bovina y praderas (Instituto Geográfico Militar, 2019). Algunas de esas actividades han provocado una importante degradación de la tierra, produciendo un amplio rango de desertificación en esta zona.

La historia de este lugar no es muy conocida y puede considerarse muy breve, más allá de la última época, en la que se ha fomentado su atractivo turístico. Gracias a entrevistas a lugareños se puede señalar que este lugar comenzó a tener relevancia luego de la apertura del Parque Nacional Radal Siete Tazas en el año 2008, siendo una de las principales rutas escogidas por turistas. Además de cabañas, zonas de camping, hostales y cocinerías, este sector ha entregado un ambiente natural grato a los visitantes. Se desconoce, sin embargo, desde hace cuántas décadas se asentó la comunidad; únicamente, se tiene conocimiento que habría llegado en la época de invierno, aislada debido a las nevazones.

Como tal, la zona es de difícil movilidad, cuestión que ha afectado a los intentos de poblar las cercanías de La Placeta. No obstante, quienes han perdurado desarrollan actividades referentes a la tala de bosques y a la crianza de ganado. Pero más allá de ser un atractivo turístico, la zona ha carecido de valor histórico o cultural, con solo un vago recuerdos de visitantes.

Análisis del patrimonio cultural y natural de la localidad

La Placeta es un bello lugar turístico, rodeado de un extenso bosque que invita a la desconexión con el mundo en un entorno natural único. Sin duda, es uno de los varios sectores que instan a ser visitado dentro de la localidad de San Clemente. Los habitantes de la zona dedican sus días a escasas actividades que permiten el sustento diario, como la industria maderera, criado de ganado, agricultura y el turismo, siendo este último el beneficio más directo de La Placeta.

Las conversaciones con lugareños de zonas cercanas a La Placeta nos permiten demostrar que esta zona puede crecer; de partida, es un lugar escasamente poblado en comparación a la zona urbana de San Clemente, de modo que el turismo se evidencia como una de las opciones para ampliar el número de habitantes (Avilés, 2020). Otro aspecto que se evidencia en las entrevistas es el valor emocional que le entregan los lugareños, describiendo su vida en estos paisajes, cómo llegaron sus primeros habitantes y las dificultades de asentarse en La Placeta. Por otro lado, se repite en estas historias el valor hogareño respecto al sector mismo. Se evidencia, además, cómo estas personas le han entregado a este lugar sus vidas para hacerlo habitable y mejor, demostrando el apego hacia un terreno cubierto de árboles y vistas privilegiadas (Cid, 2020).

A pesar de la poca información existente hoy en día sobre la zona de La Placeta, más allá de las referencias turísticas y su valor histórico y cultural, cabe mencionar la representación de hogar que se identifica entre los lugareños.

Actividad Didáctica

SALIDA A TERRENO

Materiales a utilizar:

Cuaderno, papel kraft, pegamento, plumones o lápices permanentes.

Indicaciones:

La actividad a realizar es una salida a terreno con los estudiantes a la zona de La Placeta, con el objetivo de conocer el entorno natural que la rodea.

Recomendaciones:

Se recomienda hidratarse, llevar bloqueador, ropa cómoda para la caminata y teléfonos de emergencia.

Instrucciones de la actividad:

1. Al ser una zona de bosque nativo, los estudiantes durante la caminata irán recolectando hojas, ya sean de árboles, arbustos o flores que encuentren en su mayoría separadas de su lugar de origen.

¿Por qué no debe ser arrancada?

Hay que cuidar de nuestra flora y fauna nativa, con esto ayudamos al medio ambiente. Prefiere hojas que ya se han caído.

2. Ve guardando dentro de tu cuaderno las hojas que hayas encontrado.
3. Finalizada la salida, el docente entregará información sobre la flora de la zona con el respaldo de imágenes.
4. Los estudiantes formarán grupos de trabajo. En el papel kraft pegarán las hojas encontradas, con el nombre y características (especie, ubicación) del árbol, arbusto o flor al que pertenezca.
5. Cada grupo lee y comenta los extractos de las entrevistas realizadas a vecinos y vecinas del lugar.
6. El curso reflexiona y discute sobre los desafíos políticos, económicos y sociales que implica la actividad turística en el cuidado y protección de la flora y fauna nativa presente en La Placeta.

Entrevistas

Los siguientes extractos están tomados de entrevistas realizadas en octubre de 2020 a Fernanda Avilés y Vicente Cid, lugareños del Salto La Placeta:

- «Para serte sincero es poca la información que se sabe acerca de este lugar (La Placeta). Lo más confiable es que el lugar llegó a ser conocido gracias a la apertura del Parque Nacional Radal Siete Tazas en el 2008». (Cid, 2020)
- «Puedo nombrarte algunas actividades como el camping Santa Matilde y también de cabañas, las cuales están un poco más arriba del lugar. Al igual de las cabalgatas que hace el «El huaso Lolo»» (Avilés, 2020).
- «La información nunca llega como debe ser. Por ser un sector rural alejado, por ejemplo, para que un adulto mayor vaya a la posta deben ir a avisarle personalmente, y a veces las rondas de médicos no van al centro de salud. Hacen caminar kilómetros a abuelitos y no llegan a las rondas, no avisan. Esa información se pierde» (Avilés, 2020).
- «El boca a boca entre los pobladores y la gente que lo visita [han permitido conocer el lugar]. Estos transmiten mediante conversaciones y es así como es conocido hacia los demás, además de las cabañas y la hostelería que se ubica cerca del lugar, incentivando la economía» (Avilés, 2020).
- «Ya con el hecho de conocer el Salto de la Placeta llega mucho turismo. Imagínate si conocieran todos los lugares que hay más adentro en La Placeta. Sólo falta fomentar y mejorar la ruta para llegar sin dificultades» (Cid, 2020).
- «Yo le doy una importancia muy emocional al lugar. Mis padres me trajeron a vivir acá apenas con 4 años. Mis veranos eran en el Salto o en la laguna bañándome con mis amigos de los cuales solo algunos siguen viviendo acá. La poca accesibilidad de este lugar hace que los pobladores poco a poco dejen el lugar, pero hace que otros lleguen con nuevos aires y que quieran hacer conocido este hermoso lugar» (Avilés, 2020).
- «No tengo claridad cómo se descubrió el lugar. Lo único que sé, por relato de algunas personas, es que el lugar comenzó a ser conocido por su cercanía con el Radal Siete Tazas, además del boca a boca entre nosotros los vecinos» (Avilés, 2020).
- «Acá tenemos las llamadas carreras a la chilena. En la cancha de carreras, conocida como la cancha de Don Pedro López, también por las comidas que vende la gente, ya sean las empanadas o alfajores de la señora Flori, también tenemos un lugar muy famoso, que se llama el Salto de la Placeta» (Cid, 2020).

«Nosotros como vivimos acá podemos trabajar en la crianza de chivos, ovejas, y hacer leña, carbón, que es a lo que le podemos sacar provecho al lugar. Aparte de ser un lugar maravilloso está lleno de gente antigua. Mi padre vive en un lugar que él le llama <La Ruca> donde no hay luz, y solo agua de vertiente» (Cid, 2020).

Bibliografía

Avilés, F. (2020). Entrevista. (L. Aravena, M. Ríos, & J. Sandoval, Entrevistadores)

Cid, V. (2020). Entrevista. (L. Aravena, M. Ríos, & J. Sandoval, Entrevistadores)

Instituto Geográfico Militar. (2019). *Atlas Geográfico para la Educación*. Santiago: Instituto Geográfico Militar.

MINEDUC. (2019). *Bases Curriculares 3° y 4° medio*. Santiago, Chile: Unidad de Currículum y Evaluación, Ministerio de Educación.