



Curicó

Talca

San Clemente

HACIENDA MARIPOSAS

SALTO LA PLACETA

El Torreón

Parque Nacional Radal Siete Tazas

Vilches

VILCHES BAJO

VILCHES CENTRO

VILCHES ALTO

Reserva Nacional Altos de Lircay

LAGO COLBÚN

Colbún

ARMERILLO

Río Maule

CURILLINQUE

LOS ÁLAMOS

EL MÉDANO

Linares

VALLE DEL CAMPANARIO

COMPLEJO VOLCÁNICO LAGUNA DEL MAULE

Laguna del Maule

Parral

Río Longaví

Río Loncomilla

Río Lontue

Río Teno

Río Maipo

# Vilches Centro

PAULA FLORES CABELLO

ALONSO MORENO CHAPARRO

ÁLVARO TRONCOSO ANDRADES

## Introducción

La presente ficha pedagógica está enfocada en el rescate y valorización del patrimonio natural, histórico y cultural de Vilches Centro, localidad ubicada en la comuna de San Clemente, en la Región del Maule. De esta forma, en una primera instancia se define el objetivo de aprendizaje utilizado, acorde a los planes y programas de 6º año de Educación Básica. Luego se realiza una breve descripción geográfica de la localidad de Vilches, además de una referencia histórica a la Iglesia San Luis de Gonzaga y el antiguo Seminario San Alberto Hurtado. De forma posterior, se da cuenta de la localidad a partir de entrevistas realizadas a lugareños, procediendo a realizar un análisis del patrimonio cultural material. Esta ficha integra preguntas en relación a cómo los docentes pueden implementar en el aula estas temáticas a fin de generar un espacio de reflexión entre los estudiantes, junto con una actividad didáctica con la que se podrá trabajar el cuidado, significado y valorización del patrimonio cultural.

## Objetivo de aprendizaje

Esta propuesta está dirigida a estudiantes de 6º año básico y pretende desarrollar el siguiente objetivo del programa de estudios de la asignatura de Historia, Geografía y Ciencias Sociales:

«Demostrar actitudes cívicas con acciones en su vida diaria, como: respetar a todas las personas (ejemplos: actuar considerando la igualdad de derechos, escuchar respetuosamente opiniones distintas, etc.); contribuir a la buena convivencia (ejemplos: proponer posibles soluciones frente a un problema, usar el diálogo para plantear ideas a sus pares, alcanzar acuerdos, cooperar



activamente en el logro de metas comunes, etc.); actuar con honestidad y responsabilidad (ejemplos: hablar con la verdad, actuar de acuerdo a sus convicciones y de las responsabilidades que se deriven, cumplir las responsabilidades asumidas, evitar la copia textual y el plagio, etc.); cuidar y valorar el patrimonio y el medioambiente (ejemplos: impulsar y participar en campañas de reciclaje, realizar acciones en la casa y en la escuela para ahorrar luz, agua y gas, etc.)» (MINEDUC, 2012, pág. 218).

**Curso:** 6º básico

**Asignatura:** Historia, Geografía y Ciencias Sociales

**Eje:** Formación Ciudadana – Actitudes y virtudes ciudadanas

**Objetivo de Aprendizaje N° 20**

## Descripción histórica y geográfica de la localidad

La localidad de Vilches es una zona rural ubicada en la Región del Maule, en el sector oriente alto de la Provincia de Talca; específicamente, se emplaza en la comuna de San Clemente, en la precordillera de los Andes maulinos. Esta zona se caracteriza por poseer una superficie con altiplanicie extensa y una meseta triangular que asciende de oeste a este hasta llegar a unos 1600 mts. de altura. La elevación del terreno se origina de la confluencia entre el río Lircay y el estero Vilches y es limitada al oriente por el cerro El Peine (Montero, 2004). Además, el territorio se destaca por poseer una gran diversidad de especies y también altos niveles de endemismo, por lo que se ha declarado parte del sector como un área de protección turística con el fin de permitir la conservación del valioso entorno natural.

Cerca de la localidad de Vilches podemos encontrar diversos puntos turísticos, como la Reserva Nacional Altos de Lircay, siguiendo el camino hacia Vilches Alto. A la vez, en las cercanías se encuentra el lago Colbún, embalse conocido entre los maulinos. La localidad de Vilches forma parte de la cuenca del río Maule, en la que confluyen los ríos Lircay el Estero Vilches. Estas subcuencas son de gran importancia para la comunidad, ya que abastecen de agua potable a las viviendas de la zona; además, son una fuente de riego para los cultivos y es un atractivo turístico destacado del lugar.

El área de estudio reconocida por la comunidad como «Vilches Centro» se extiende desde el Puente Maule hasta la Cuesta La Hormiga. Esta zona está localizada a una latitud de 35°56' con una longitud de 71°17' y una altitud de 1.962 mts. El relieve que posee es accidentado con presencia de lomajes y pendientes suaves en las zonas donde se emplaza Vilches. La abundancia y particularidad de recursos naturales presentes en la zona permiten el desarrollo de las diversas actividades. De esta forma, la comunidad reconoce la importancia del territorio como Patrimonio Natural, pues «los vilchanos piensan que es muy importante cuidar de la naturaleza y los productos que ella nos ofrece» (Cisternas, 2007, pág. 34).

En Vilches Centro es posible encontrar no sólo zonas declaradas como patrimonio natural, sino que también diversos monumentos característicos del lugar, como el antiguo Seminario San Alberto Hurtado y la Iglesia San Luis Gonzaga. Esta última fue construida en el año 1860 por orden del presbítero

José Fortunato Berríos Rojas. En la actualidad, este lugar es utilizado para predicar la palabra divina, además de la realización de matrimonios, bautizos, velatorios, y festividades católicas como la Asunción de la Virgen y Navidad. Con el paso de los años, un sismo terminó por derrumbar el frontis, provocando un grave deterioro; sin embargo, a raíz de ese incidente se reconstruyó la estructura derribada, mejorándose con planchas metálicas los accesos y una estructura de entrada en ambos costados.

Tanto el Seminario como la Iglesia se encuentran en una zona reconocida con el nombre de Sector las Lajas o Sector Seminario, que está rodeado por viviendas y abundante vegetación. Debido a la disposición de los edificios, una senda circunda todo el plano de emplazamiento; esto permite el acceso a todas las dependencias que se encuentran en el lugar, limitados por la espesa vegetación natural típica de la zona (Almonacid y Astaburuaga, 2010). Considerando que la Iglesia y el Seminario son una de las pocas muestras de la arquitectura religiosa rural en la comuna, puede comprenderse el valor patrimonial que llevó al Estado chileno a declararla como Monumento Histórico, declaración que se oficializó en el año 2020. Al convertirse en el primer Monumento Histórico de la comuna de San Clemente, el subsecretario de patrimonio cultural valoró que «la propia comunidad ha impulsado con fuerza esta declaratoria con el propósito de proteger y conservar un inmueble de gran valor histórico, emplazado en un lugar muy especial.» (Consejo de Monumentos Nacionales, 2020).

### **Análisis del patrimonio cultural y natural de la localidad**

En las entrevistas realizadas a miembros de la comunidad de Vilches Centro se logró establecer la importancia de la Iglesia San Luis de Gonzaga y al ex seminario San Alberto Hurtado. En el caso de la Iglesia, Cecilia Pacheco (2020) menciona que la infraestructura era reconocida por poseer una gran cantidad de años, siendo construida por los mismos pobladores del sector con gran esfuerzo; los lugareños debieron acarrear los materiales con carretillas y palas debido a que no se contaba con los medios tecnológicos de hoy, construyéndose una hermosa infraestructura. La Iglesia se convirtió, prontamente, en un centro religioso, pero también en un lugar de encuentro para actividades sociales. Debido a esto habría nacido la propuesta de patrimonializar el sector y obtener ayuda adicional del Estado y, de esta forma, lograr fondos para su restauración.

Por otro lado, el Seminario San Alberto Hurtado es recordado por una de las entrevistadas como un lugar de acogida para diversos grupos religiosos. Tras convertirse en uno de primeros centros católicos construidos en el Maule hace más de 160 años, en las últimas décadas ha devenido en centro social como lugar en el que se dictan charlas laborales y ceremonias de bautizo y matrimonio. De esta manera, el Seminario ha jugado un rol relevante para quienes han tenido la posibilidad de tener una instancia de reunión social, aunque en el último tiempo se ha producido un deterioro en el lugar, debido a que algunas personas no han cuidado su infraestructura. Esto produjo que los encargados decidieran no seguir arrendando el seminario. Además, una de las entrevistadas mencionó que, debido a la pandemia, se consideró la posibilidad de utilizar el Seminario como residencia sanitaria (Pacheco, 2020).

De esta manera, se reconoce la importancia de la Iglesia y Seminario como patrimonio cultural inmaterial y, asimismo, como centro social de la comunidad vilchana. A pesar de que actualmente ha sufrido abandono por la poca participación de la población, debido a la pandemia, las entrevistadas valoran el esfuerzo que se ha puesto en su restauración y su revalorización como parte del patrimonio material e inmaterial de la localidad de Vilches Centro.

A partir del análisis anteriormente presentado, se invita a los docentes a reflexionar con sus estudiantes las siguientes preguntas:

- ¿Qué elementos inciden en que una infraestructura sea considerada patrimonio para una comunidad?
- Desde que fue declarado patrimonio, ¿qué esfuerzos ha realizado el Estado para poder restaurarla?
- ¿Por qué es importante proteger este tipo de patrimonio?
- El hecho de que se este lugar se transformó en patrimonio, ¿representa la identidad de los vilchanos?

## Actividad didáctica

### Primera sesión:

A partir de la lectura de las entrevistas responden a las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son las principales características de la Iglesia y Seminario de Vilches Centro? (Ejemplo: Ubicación...)
- ¿Cómo fue construida la Iglesia San Luis de Gonzaga?
- ¿Qué actividades son realizadas en estos lugares?
- ¿Cómo son percibidas estas infraestructuras por los vilchanos?
- ¿Por qué la Iglesia San Luis de Gonzaga es considerada patrimonio?

### Segunda sesión:

Crear una historieta o cómic situada en la localidad de Vilches Centro que invite a reflexionar sobre la importancia que tiene para la comunidad vilchana la preservación de la Iglesia San Luis de Gonzaga.

### Tercera sesión:

Cada grupo expone el cómic al resto de sus compañeros y compañeras y discute sobre los desafíos y peligros que amenazan la preservación del patrimonio cultural en la localidad de Vilches centro.

## Entrevista

Los siguientes extractos están tomados de entrevistas realizadas a Cecilia Pacheco, quien presta servicios a la Fundación Betania y Verónica Gajardo; ambas son vecinas de la localidad de Vilches:

*«Del Seminario tengo recuerdos de trabajo. Era un lugar de acogida para grupos religiosos en el que venían a pasar fines de semana o de relax; venían grupos evangélicos, católicos y empresas para dar charlas de trabajo» (Pacheco, 2020).*

*«Desde chica compartía dentro la iglesia, ya que era una persona bien sola y no tenía amigos. La Iglesia fue el centro de acogida en el cual podía compartir y aprender» (Pacheco, 2020).*

*«Encuentro muy bonito, y me enorgullece, lo antigua que es [la iglesia] y la gente que la hizo en esa época ya que no había muchos medios de transporte. Valoro mucho a la gente antigua que se dio el esfuerzo para poder construirla y por eso yo consideraba que debía ser patrimonio nacional» (Pacheco, 2020).*

*«Cuando se postuló el proyecto estuve dos días en Talca, en la plaza recolectando firmas para lograr que la iglesia fuera monumento nacional y llenamos dos libros con firmas porque la gente sí quería» (Gajardo, 2020).*

*«La Iglesia está en el centro de Vilches, cerca de la escuela, de la posta, de los negocios, entonces no tiene por dónde perderse para llegar a la Iglesia» (Gajardo, 2020).*

*«Yo participaba haciendo catequesis, en los grupos juveniles, en unos retiros representando a mi comunidad de jóvenes, siempre trato de estar ahí» (Gajardo, 2020).*

*«Para mí la iglesia es importante pero el Seminario no presta ningún servicio, porque ya no se preparan los sacerdotes acá. Pero la Iglesia sí, porque los niños se preparan, tienen los sacramentos, se presta la Iglesia para velar a las personas. Pero el Seminario no, porque es una casa particular; sólo presta un servicio para quienes lo arriendan» (Gajardo, 2020).*



«Esta Iglesia está funcionando durante todo el año. Aunque antes se llenaba y ahora vienen unas 20 personas porque la gente que está muy adulta quiere ir y no puede; hay jóvenes que por tema de trabajo tienen que salir siempre a trabajar y tampoco pueden asistir» (Gajardo, 2020).

«Sí, para mí sí es patrimonio, porque la Iglesia aparte de tener más de 100 años, esa Iglesia fue creada por la gente de acá. Ellos construyeron la Iglesia, acarrearon los materiales a carreta, tuvimos los primeros diáconos chilenos. Entonces tiene de todo para ser Monumento Nacional» (Gajardo, 2020).

«Soy de una familia muy católica, por ende, tengo todos mis sacramentos hechos en esa Iglesia, así que la Iglesia para nosotros es bien importante. La han dejado un poco alejada igual por fuerza mayor que no se puede asistir, pero estamos muy orgullosos de nuestra iglesia que es Monumento Nacional; significa mucho para mí y para mi familia.» (Gajardo, 2020).

## Bibliografía

- Cisternas, J. (2007).** *Proyecto de Educación para el Desarrollo Sustentable de Vilches Alto, VII Región del Maule (Memoria para optar al título de Ingeniero en Recursos Naturales y Renovables)*. Santiago: Universidad de Chile.
- Consejo de Monumentos Nacionales. (2020).** *Consejo de Monumentos Nacionales aprueba declaratoria de la Iglesia de Vilches como Monumento Histórico*. Recuperado el 20 de octubre de 2020, de <https://www.monumentos.gob.cl/prensa/noticias/consejo-monumentos-nacionales-aprueba-declaratoria-iglesia-vilches-como-monumento>
- Gajardo, V. (2020).** Entrevista. (P. Flores, A. Moreno, & Á. Troncoso, Entrevistadores)
- MINEDUC. (2012).** *Bases Curriculares Primero a Sexto Básico*. Santiago, Chile: Unidad de Currículum y Evaluación, Ministerio de Educación.
- Montero, A. (2004).** *Vilches: su patrimonio natural, cultural e histórico*. Talca: Programa Biodiversidad y Ecosistema .
- Pacheco, C. (2020).** Entrevista. (P. Flores, A. Moreno, & Á. Troncoso, Entrevistadores)